



Querida familia,

Esta carta comparte información sobre cómo continuaremos aprendiendo sobre las habilidades de lectura de su hijo. Además de nuestras evaluaciones universales del distrito, a partir de enero, en Wisconsin, cada niño de los grados K-3 tomará una evaluación llamada prueba de lectura temprana de *aimswebPlus*. Una prueba de lectura temprana es una evaluación que verifica rápidamente las habilidades de lectura de su hijo.

¿Qué habilidades se evaluarán?

La prueba evaluará habilidades de lectoescritura importantes, como el conocimiento del alfabeto, el conocimiento de los sonidos de las letras, la conciencia fonémica, la decodificación y el vocabulario oral. Las habilidades se evalúan de manera diferente según el grado de su hijo. Consulte el reverso de esta carta para obtener información sobre estas habilidades y las opciones para evaluarlas en otros idiomas además del inglés.

¿Cuándo se realizará la evaluación de lectura?

La evaluación de lectura temprana de *aimswebPlus* se llevará a cabo en enero y nuevamente en primavera. El cronograma de evaluación para cada nivel de grado se muestra a continuación:

Kindergarten: 27-31 de enero 2025

Primer grado: 27-31 de enero 2025

2do Grado: 13-17 de enero 2025

3er Grado: 6-10 de enero 2025

¿Qué información recibirán las familias?

Recibirá los resultados de la prueba de lectura de su hijo dentro de los 15 días posteriores a que haya realizado la prueba de lectura. Cada familia recibirá un informe con la puntuación de su hijo y la puntuación de otros estudiantes del mismo nivel de grado. Esta comparación se denomina rango percentil. También recibirá una encuesta que lo invita a compartir las experiencias de su familia con la lectura y la escritura.

¿Cómo se utilizará la información?

La información de la evaluación inicial de lectura es una de las formas en que el maestro de su hijo podrá conocer las habilidades de lectura de su hijo. Si la puntuación de su hijo está por debajo del percentil 25, realizaremos evaluaciones de diagnóstico adicionales para crear un plan de lectura personalizado que lo ayude a alcanzar los objetivos del nivel de grado.

Si tiene alguna pregunta o necesita más información sobre el examen de lectura temprana, nuestro proceso o programación, consulte nuestro sitio web.

(<https://www.marshallschools.org/students-families/curriculum-instruction.cfm>).

En asociación,

Randy Bartels - Director of Instruction

608-655-3566 x 1003, rbartels@marshallschools.org

Habilidades de lectura temprana

La Ley 20 de Wisconsin exige que se evalúen las habilidades de lectura temprana de los estudiantes: conocimiento del alfabeto, conocimiento de los sonidos de las letras, conciencia fonémica y decodificación. Estas habilidades se evalúan de manera diferente según el grado del estudiante. Puede obtener más información sobre estas importantes habilidades de lectura temprana a continuación:

- **Conocimiento del alfabeto:** conocer los nombres de las letras impresas.
- **Conocimiento de los sonidos de las letras:** conocer los sonidos de las letras impresas.
- **Conciencia fonémica:** escuchar, decir y manipular sonidos individuales en palabras habladas.
- **Habilidades de decodificación:** conectar sonidos con letras escritas para leer palabras impresas.
- **Vocabulario oral:** comprender los significados de las palabras al hablar o escuchar.

aimswebPlus Evaluaciones de detección temprana de lectura

Las pruebas de lectura de *aimsweb Plus* que miden las habilidades mencionadas anteriormente se basan en el nivel de grado del estudiante. Puede obtener más información sobre estas evaluaciones a continuación:

- **Fluidez en la denominación de letras (5K):** mide el conocimiento de un estudiante sobre letras mayúsculas y minúsculas. Su hijo tendrá un minuto para decir los nombres de las letras mayúsculas y minúsculas presentadas visualmente que conozca.
- **Fluidez en los sonidos de las letras y las palabras (4K a 1.er grado):** mide el conocimiento de los sonidos de las letras de un estudiante. Su hijo tendrá un minuto para decir los sonidos de las letras, sílabas y palabras presentadas visualmente que conozca.
- **Sonidos iniciales (4K a 5K):** mide la conciencia fonémica de un estudiante. Se le proporcionará a su hijo una página con cuatro imágenes. Se le pedirá a su hijo que señale una imagen de una palabra que coincida con el sonido inicial que dice el maestro o que haga el sonido inicial de una palabra pronunciada por el maestro. Esta evaluación durará de 2 a 3 minutos.
- **Segmentación de fonemas (1.er grado):** mide la conciencia fonémica de un estudiante. Su hijo escuchará una palabra pronunciada por el maestro y luego dirá cada sonido que escuche en la palabra. Esta evaluación durará de 2 a 3 minutos.
- **Vocabulario auditivo (5K-1er grado):** mide el conocimiento de un estudiante sobre palabras que se encuentran comúnmente en materiales de lectura para niños de 5 años de edad de Kindergarten y 1er grado. Su hijo hará coincidir una imagen con una palabra presentada oralmente. Esta evaluación tomará de 2 a 4 minutos.
- **Vocabulario (2do-3er grado):** mide el conocimiento de un estudiante sobre los significados de palabras apropiadas para el grado. Su hijo elegirá el significado de las palabras objetivo seleccionando entre opciones de opción múltiple. Esta es una evaluación computarizada sin tiempo que generalmente toma de 4 a 7 minutos.
- **Fluidez de lectura oral (1er-3er grado):** mide las habilidades de decodificación de un estudiante. Su hijo leerá dos historias en voz alta, cada una durante un minuto.